

**OKTABR
2026**



ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR

ilmiy jurnali

JILD 1, SON 2



+998 90-067-67-57
O'zbekiston
www.texniktafakkur.com



“ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR”

ilmiy jurnali

Mazkur ilmiy to'plamda “Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur” ilmiy jurnaliga taqdim etilgan ilmiy maqolalar, tezislar hamda ilmiy-tadqiqot natijalari o'rin olgan. Jurnal zamonaviy ta'lim tizimini rivojlantirish, ta'lim jarayoniga innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy etish, ta'lim mazmuni va metodlarini takomillashtirish, shuningdek, pedagogika, texnika va muhandislik yo'nalishlarining o'zaro integratsiyasini rivojlantirishga qaratilgan ilmiy izlanishlarni yoritishga ixtisoslashgan.

Nashrda ta'lim va tarbiya jarayonining nazariy hamda amaliy masalalari, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, raqamli va innovatsion ta'lim, muhandislik va texnik ta'limni rivojlantirish, fanlararo integratsiya, texnik tafakkurni shakllantirish, ta'lim jarayonini loyihalashtirish va takomillashtirish, shuningdek, mazkur sohalaridagi dolzarb ilmiy-metodik muammolarning yechimlariga bag'ishlangan tadqiqotlar o'rin oladi.

MUALLIFLAR E'TIBORIGA:

To'plamga kiritilgan ilmiy maqola va tezislarda keltirilgan statistik ma'lumotlar, ilmiy faktlar, raqamli ko'rsatkichlar, natijalar, iqtiboslar, bibliografik ma'lumotlar hamda boshqa axborotlarning haqqoniyligi va ishonchliligi uchun mualliflar shaxsan mas'ul hisoblanadi.

Maqolalarda foydalanilgan manbalarga havolalarning to'g'ri rasmiylashtirilishi, iqtiboslarning mazmunan va bibliografik jihatdan aniqligi, shuningdek, mualliflik huquqi talablariga rioya etilishi mualliflarning zimmasidadir.

Tahririyat tomonidan taqdim etilgan materiallarning ilmiy-uslubiy va texnik talablarga muvofiqligi ko'rib chiqiladi. Biroq maqolalarda bayon etilgan ilmiy qarashlar, xulosalar va tavsiyalar uchun mas'uliyat bevosita mualliflarga tegishlidir.

I-QISM, 2-SON





ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR & TEXNIK TAFAKKUR

Bosh muharrir:

Z.Sh. To'xtayeva

Bosh muharrir o'rinbosari:

V.E. Ubaydova

Mas'ul kotib:

M.B. Obloqulova

Tahririyat hay'ati:

Q.T. Olimov, p.f.d., professor,

S.G'. Siddiqova, PhD, professor,

U.A. O'rinov, DSc, professor,

S.Dj. Muxamedjanova, DSc, professor,

F.R. Muradova, DSc, professor,

F.B. Ismoilov, PhD, dotsent,

Sh.H. Behbudov, DSc, dotsent,

G.I. Temirova, PhD, dotsent,

F.A. Qurbonov, t.t.n.n dotsent,

B.B. Toirov, t.f.n., dotsent,

D.D. Baratov, PhD, dotsent,

S.H. Fayziyev, t.f.f.d., dotsent,

N.S. Shodiyev, p.f.f.d., dotsent,

M.A. Aripjanova, p.f.f.d., dotsent

Tahririyat jamoasi a'zolari

To'xtayeva Zebo Sharifovna,

Buxoro davlat texnika universiteti, professor.

Djuraev Xayrullo Fayzievich,

Buxoro davlat texnika universiteti, professor.

Avazov Yusuf Shodiyevich,

Islom Karimov nomidagi Toshkent Davlat Texnika Universiteti, professor.





Hayitov Ruslan Rustamjonovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, professor.

Usarov Jabbor Eshbekovich,

Chirchiq davlat pedagogika universiteti, professor.

Fayziyeva Maxbubaxon Raximjonovna,

O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti, DSc, professor.

Botirov To'lqin Vafokulovich,

Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti, professor.

Abidov Kamildjan Zarifovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Sariev Rustam Bobomurodovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Ibragimov Ulug'bek Muradullayevich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Qobilov Hasan Xalilovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Xalilov Fayoz Vahobjonovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Xo'janazarov Zayniddin Rashidovich,

Buxoro innovatsiyalar universiteti, dotsent.

G'afurov Mirzohid Orifovich,

Buxoro innovatsiyalar universiteti, dotsent.

Asrayev Zafar Rizoqulovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Nurullayev Mirxon Muhammadovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Nafasov Mirzamurod Muhammadovich,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.

Abdullayev Husniddin Husen o'g'li,

Buxoro davlat texnika universiteti, dotsent.



**ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR
ilmiy jurnali**

Yuqorida keltirilgan tahririyat jamoasi a'zolarining to'liq ro'yxati
https://texniktafakkur.com/tp/en/editorial_team manzilida keltirilgan.

Tahririyat jamoasi a'zolarining tarkibini o'zgartirish hamda qo'shimcha kiritish
yoki tahririyat a'zolidan chiqarish muassis boshchiligida amalga oshiriladi.

© Materiallar ko'chirib olingan yoki chop etilganda "Zamonaviy ta'limda
islohotlar va texnik tafakkur" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda
chop etilgan va e'lon qilingan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga
mualliflarning o'zlari ma'sul hisoblanadi. Tahririyat fikri har doim ham mualliflar
fikriga mos kelmasligi mumkin.

Jurnal yilda 12 marotaba to'plam sifatida chop etiladi. To'plam mualliflarga
elektron shaklda taqdim etiladi.

"Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur" ilmiy jurnali
15.09.2026-yildan boshlab O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi
huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan
№ C-5669338845379 reyestr raqami tartibi bilan ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: №1852266.





Jurnalning ixtisosligi:

Pedagogika fanlari:

- 13.00.01** – Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02** – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03** – Maxsus pedagogika
- 13.00.04** – Jismoniy tarbiya, sport mashg'ulotlari, sog'lomlashtiruvchi va adaptiv jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05** – Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06** – Raqamli ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07** – Ta'limda menejment
- 13.00.08** – Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09** – Ijtimoiy pedagogika

Texnika fanlari:

- 05.01.00** – Axborot texnologiyalari, boshqaruv va kompyuter grafikasi
- 05.01.01** – Muhandislik geometriyasi va kompyuter grafikasi. Audio va video texnologiyalari
- 05.01.02** – Tizimli tahlil, boshqaruv va axborotni qayta ishlash
- 05.01.03** – Informatikaning nazariy asoslari
- 05.01.04** – Hisoblash mashinalari, majmualari va kompyuter tarmoqlarining matematik va dasturiy ta'minoti
- 05.01.05** – Axborotlarni himoyalash usullari va tizimlari. Axborot xavfsizligi
- 05.01.06** – Hisoblash texnikasi va boshqaruv tizimlarining elementlari va qurilmalari
- 05.01.07** – Matematik modellash
- 05.01.08** – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarish larni avtomatlashtirish va boshqarish
- 05.01.10** – Axborot olish tizimlari va jarayonlari
- 05.01.11** – Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt
- 05.02.00** – Mashinasozlik va mashinashunoslik
- 05.02.08** – Yer usti majmualari va uchish apparatlari
- 05.03.02** – Metrologiya va metrologiya ta'minoti
- 05.04.01** – Telekommunikatsiya va kompyuter tizimlari, telekommunikatsiya tarmoqlari va qurilmalari. Axborotlarni taqsimlash
- 05.05.03** – Yorug'lik texnikasi. Maxsus yoritish texnologiyasi
- 05.05.05** – Issiqlik texnikasining nazariy asoslari
- 05.05.06** – Qayta tiklanadigan energiya turlari asosidagi energiya qurilmalari
- 05.06.01** – To'qimachilik va yengil sanoat ishlab chiqarishlari materialshunosligi
- 05.08.03** – Temir yo'l transportini ishlatish
- 05.09.01** – Qurilish konstruksiyalari, bino va inshootlar
- 05.09.04** – Suv ta'minoti. Kanalizatsiya . Suv havzalarini muhofazalovchi qurilish tizimlari

Muassis: "MARZEB ACADEMY" MCHJ

Hamkorlarimiz: Buxoro davlat texnika universiteti





MUNDARIJA

Atajanov Otajon Yuldoshevich, AMALIY TAJRIBALAR ASOSIDA TALABALARNING TAHLILIY VA DIAGNOSTIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	10
Tosheva Gulnora Djurayevna, DIZAYNERLIK QOBILIYATI' TUSHUNCHASINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK MAZMUNI, TUZILISHI VA FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI	17
Sayidaxmedov Ravshan Rajabovich, TALABALARNING TADQIQOT KO'NIKMALARINI BAHOLASHNING MEZONLI-DIAGNOSTIK MODEL	25
Xudayberdiyev Erkin Umedovich, STANDARTLASHTIRISH VA METROLOGIK NAZORAT SOHASIDA HUQUQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	33
Qosimov Fazliddin Tolibovich, YARIMO'TKAZGICHLARNING ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAGI O'RNI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI	41
Bafoev Asliddin, Ahmadova Garanfil, Mavlonov Shohrukh, SYNTHESIS AND APPLICATION OF PET-DERIVED HYDROGEL ADSORBENTS FOR EFFICIENT TREATMENT OF DYE-CONTAMINATED WATER	46
Bafoev Asliddin, Ahmadova Garanfil, Mavlonov Shohrukh, SYNTHESIS AND APPLICATION OF PET-DERIVED HYDROGEL ADSORBENTS FOR EFFICIENT TREATMENT OF DYE-CONTAMINATED WATER	46
Umedova Ma'mura Nasillo qizi, SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH ORQALI O'QUVCHILARNING KREATIV TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH	60
Shukrulloeva M.B., RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA IJTIMOY FAOLLIK VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISHNING XALQARO TAJRIBASI	66
Sharipov Q.Q., Bekov Bekzod Doniyorovich, QATLAM SUVI pH QIYMATINING GAZNI QAYTA ISHLASH ZAVODI APPARAT VA SIG'IMLARI KORROZIYASIGA TA'SIRI VA KOMPLEKS HIMOYA CHORALARI	83
Hamidova Nozima Sirojiddin qizi, Temirova Matlab Ibodovna, ISHLATILGAN O'SIMLIK YOG'LARINI KIMYOVIY QAYTA ISHLASH ASOSIDA QO'SHIMCHA QIYMATLI MAHSULOTLAR OLISH	93
Muzrabova Feruza Shuxrat qizi, INKLYUZIV SINFLARDA O'QUVCHILARNING IJTIMOY INTEGRATSIYASINI TA'MINLASHNING PEDAGOGIK MEXANIZMLARI	99
Sayfiddinov Javlon Bahriddin o'g'li, HUDUDIY IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISHDA YASHIL MOLİYALASHTIRISH VA INVESTITSIYA MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	108
Yuldashev G'ulomjon, Qosimov Bekzod Ulug'bek o'g'li, KARKIDON SUV OMBORI HAVZASI TUPROQLARINING LANDSHAFT-GEOKIMYOVIY KATENA MODEL VA ELEMENTLAR MIGRATSIYASI QONUNIYATLARI	114
Kamol Akbarov, 1928–1929-YILLARDA QASHQADARYO OKRUGIDA O'TKAZILGAN YER-SUV ISLOHOTI VA UNING AHOLINING IJTIMOY HAYOTIGA TA'SIRI	120
Mansurov D.U, Oydinova Z.R, BIOCHAGA (CHAGA, INONOTUS OBLIQUUS) SUVLI EKSTRAKTINING SICHQON KOLOREKTAL KARSINOMASI (CT26) VA FIBROBLAST (L929) HUYAYRA LINIYALARIGA IN VITRO SITOTOKSIK TA'SIRI	124





Shermatova Xurshida, HAYVONLAR VA HASHAROTLARDAGI AQLIY QOBILIYAT UYG'UNLIGI	131
Паноев Э.Р, Г.Д.Нурназарова., Салимов Х.О., ПРОИЗВОДСТВО БИТУМНОЙ МАСТИКИ НА ОСНОВЕ МЕСТНОГО СЫРЬЯ	136
I.R.Goziyev. Umaraliyev.N, TERMOLIZ VA PIROLIZ REJIMIDA ISHLAYDIGAN GAZ GENERATORINI AVTOMATIK BOSHQARISH UCHUN MIKROPROTSESSOR TIZIMINI YARATISH.....	143
To'xtaraliyev Sohibjon Murodjon o'g'li, Xolmatov D.S., FOSFORIT SHLAMIDAN KLINDER USULDA EKSTRAKSION FOSFAT KISLOTA OLIISHDA SULFAT KISLOTASI ME'YORI VA KONSENTRATSIYASINING TA'SIRI	152
F.M.Karomov, H.Salimov, E.R.Panoyev, Sh.U.Axmedova, MAHALLIY XOMASHYOLAR ASOSIDA YUQORI HARORATGA CHIDAMLI KORROZIYA INGIBITORINI SINTEZ QILISH VA TADQIQ ETISH	161
Temurxo'ja Alisher o'g'li Shodmanov, XORIJLIKLARGA O'ZBEK TILINI ONLAYN O'QITISHDA LINGVOMADANIY YONDASHUV VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR	164
Maxkamov Ilhomjon Turdaliyevich, Aminjonova Mushtariyxon Sherzodbek qizi, ADAPTIV MOBIL TA'LIM ILOVALARINING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRINI BAHOLASH	168
Аминова Мохирахон Мўминжон қизи, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ СЕРОСОДЕРЖАЩИХ ПРЕПАРАТОВ ИЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР.....	172
Dustova Gulnoza Ashurovna, TEXNIK OLIY TA'LIMDA FANLARARO INTEGRATSIYA TUSHUNCHASINING PEDAGOGIK MAZMUNI VA RIVOJLANTIRISH TENDENSIYALARI	178
Turdimurodova Ma'suma Mamarajab qizi, O'ZBEKISTONNING SHO'RLANGAN TUPROQLARIDA O'SADIGAN O'SIMLIKLARNING FIZIOLOGIK – BIOKIMYOVIY MOSLANISH MEKANIZMLARINI TADQIQ QILISH.....	183
Hasanov Hakimjon Xalil o'g'li, SHARQ MUTAFAKKIRLARI (FOROBIY, BERUNIY, IBN SINO) ASARLARIDAGI TA'LIMIY G'OYALARINING PEDAGOGIK TAHLILI	191
Ergashev Asadbek Ulug'bek o'g'li, MEVA-SABZAVOTLARNI QAYTA ISHLAB CHIQRISHDA IKKILAMCHI RESURSLARDAN SAMARALI FOYDALANISH	199
Jo'rayeva Yoqutxon A'zamxo'ja qizi, BOLALARDA UZI-NAZORAT OSTIDA REGIONAR BLOKADALAR VA OPERATSIYADAN KEYINGI OG'RIQNI DAVOLASH	207
Sharipov Akbarshox Sanjarovich, NEFT-GAZ SOHASINING OBYEKTLARINI METROLOGIK NAZORAT QILISH USLUBIYOTI	215
Xakimova Zulfiyaxon Mehmonaliyevna, IJODIY ISH VA LOYIHA ISHI – TAFAKKURNI O'STIRISH VOSITASI.....	222
Shukurova Ozoda Odil qizi, KONSIGNATSIYA ASOSIDA SHAXSIY PLATFORMALARDA XIZMAT KO'RSATISH TARTIBI VA SHARTLARI	227
Xakimova Zulfiyaxon Mehmonaliyevna, IJODIY ISHLARNI TASHKIL ETISHDA PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK IMKONIYATLAR.....	232
Allayarova Nilufar Sherali qizi, TABIIY OFATLAR OQIBATLARINI BARTARAF ETISHNING RAQAMLI-MOLIYAVIY MEKANIZMLARI VA XALQARO TAJRIBA	236
Rasulov Inom Mo'ydinovich, Usmanova Gulnoza Xamdamonovna, RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TA'LIM TIZIMINI BOSHQARISHNING PEDAGOGIK-METODOLOGIK MUAMMOLARI VA MODEL.....	242





RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TA'LIM TIZIMINI BOSHQARISHNING PEDAGOGIK- METODOLOGIK MUAMMOLARI VA MODEL

Rasulov Inom Mo'ydinovich ¹

Usmanova Gulnoza Xamdamjonovna ²

¹ Qo'qon davlat pedagogika instituti informatika kafedrası dotsenti, PhD

² Qo'qon davlat pedagogika instituti "Ta'limda axborot texnologiyalari"
mutaxassisligi magistri

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy raqamli ta'lim muhitida ta'lim tizimi boshqaruvini modernizatsiya qilishning pedagogik muammolari va konseptual asoslari tahlil qilingan. Tadqiqotda ta'lim menejmentida raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish bo'yicha mavjud tizimli ziddiyatlar ochib berilgan. Mualliflarning magistrlik tadqiqotlari natijalari (multimediali o'quv resurslari) negizida, ta'lim tizimi bo'lajak menejerlarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan innovatsion pedagogik-metodik model loyihasi taklif etilgan.

Kalit so'zlar: raqamli muhit, ta'lim tizimi, ta'lim menejmenti, boshqaruv kompetensiyasi, raqamli didaktika, konseptual model, multimediali qo'llanma, transformatsiya.

Аннотация. В данной статье анализируются педагогические проблемы и концептуальные основы модернизации управления системой образования в современной цифровой образовательной среде. Выявлены системные противоречия использования цифровых технологий в менеджменте образования. На основе опыта разработки мультимедийных учебных ресурсов предложен проект инновационной педагогико-методической модели развития управленческих компетенций будущих менеджеров образования.

Ключевые слова: цифровая среда, система образования, менеджмент образования, управленческая компетенция, цифровая дидактика, концептуальная модель, мультимедийное пособие.

Abstract. This article analyzes the pedagogical problems and conceptual foundations of modernizing educational system management within the contemporary digital environment. It highlights systemic contradictions in applying digital technologies to educational management. Drawing from experience in developing multimedia learning resources, the authors propose a project for an innovative pedagogical-methodical model aimed at developing the managerial competencies of future educational managers.

Keywords: digital environment, educational system, educational management, managerial competence, digital didactics, conceptual model, multimedia guide.

Bugungi kunda ta'lim tizimini raqamlashtirish faqatgina texnik infratuzilmani yaxshilash yoki elektron hisobot tizimlarini joriy etish bilan cheklanmasligi kerak. Haqiqiy transformatsiya ta'lim tizimini vertikal boshqarish (maktabgacha, maktab, professional va oliy ta'lim





bosqichlariaro uzviylik) prinsiplarini va boshqaruv kadrlarini tayyorlash metodologiyasini yangilashni taqozo etadi.

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni hamda "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasida belgilangan vazifalar ta'lim menejerlaridan nafaqat klassik boshqaruv ko'nikmalarini, balki raqamli muhit imkoniyatlarini pedagogik tahlil qila olish kompetensiyasini talab qilmoqda. Magistrlik ishlari doirasida yaratilgan an'anaviy multimediali o'quv qo'llanmalari ta'lim tizimi tuzilishini o'rgatishda muhim informatsion baza bo'la oladi, biroq bo'lajak rahbarlarning amaliy-boshqaruv ko'nikmalarini raqamli muhitda rivojlantirishning metodologik tizimi hali to'liq shakllantirilmagan. Ushbu maqola dars jarayoniga raqamli-didaktik modellarni joriy etishning nazariy asoslari va istiqbolli loyihasini o'rganishga bag'ishlangan.

MUAMMONING QO'YILISHI VA ME'YORIY ZIDDIYATLAR

Hozirgi bosqichda ta'lim tizimi boshqaruvini raqamlashtirish amaliyotida bir nechta fundamental pedagogik va metodik ziddiyatlar ko'zga tashlanmoqda:

1. **Texnologiya va Didaktika o'rtasidagi nomutanosiblik:** Ta'lim platformalari (HEMIS, ERP, Emaktab) ma'muriy boshqaruv va hisobotlar uchun keng qo'llanilmoqda, biroq ularning tarkibidagi o'quv-metodik kontent statik (PDF, oddiy matnlar) holatda qolib ketmoqda.
2. **Menejment ta'limidagi bo'shliqlar:** Bo'lajak ta'lim menejerlarini tayyorlashda raqamli boshqaruv platformalari bilan ishlash mexanizmlari nazariy jihatdan o'rgatiladi, ammo real inqirozli va situatsion holatlarni virtual modellashtirish (simulyatsiya) imkoniyatlaridan foydalanilmaydi.
3. **Vertikal uzviylikning yo'qligi:** Ta'lim tizimining turli bosqichlari boshqaruv resurslari alohida-alohida axborot muhitlarida ishlamoqda, bu esa rahbar kadrlarda tizimli tahlil ko'nikmasini shakllantirishga to'sqinlik qilmoqda.

Bo'lajak ta'lim menejerlarining raqamli-boshqaruv kompetensiyalarini takomillashtirish uchun tadqiqotimiz doirasida quyidagi ilmiy-pedagogik yondashuvlar majmuasi asos qilib olindi:

- **Tizimli yondashuv (System Approach):** Ta'lim boshqaruvini alohida komponentlar emas, balki yaxlit raqamli ekotizim sifatida tahlil qilish
- **Konnektivizm va Raqamli didaktika (Connectivism):** Bilimlarni tarmoqli raqamli muhitda multimedia materiallari (H5P, SCORM paketlari) yordamida interaktiv uzatish
- **Situatsion-faoliyatli yondashuv:** Talabalarni shunchaki qonunlarni yodlashga emas, keyslar yordamida muammoli boshqaruv vaziyatlariga yechim topishga o'rgatish.

Magistrlik dissertatsiyasida to'plangan multimediali o'quv resurslari asosida bo'lajak ta'lim menejerlarining boshqaruv kompetensiyalarini takomillashtirishning **Yaxlit Raqamli-Didaktik**





Modeli (Yaxlit RDM) loyihasi ishlab chiqildi. Model uchta o'zaro uzviy blokdan iborat bo'lishi rejalashtirilgan:

1. **Informatsion-vizual blok:** Ta'lim tizimi boshqaruv apparatining tarkibiy qismlari, me'yoriy hujjatlar va xorij tajribasini (Rossiya, Estoniya, Singapur, J.Koreya andozalari) infografikalar, animatsiyalar va interaktiv ma'ruzalar orqali vizuallashtirish.
2. **Situatsion-simulyatsion blok:** Talaba platformada ta'lim tizimidagi real inqirozli stsenariyga (masalan: maktabda kadrlar yetishmovchiligi yoki moliyaviy smetadagi xatoliklar) duch keladi va raqamli dashboards (boshqaruv panellari) yordamida optimal boshqaruv qarorini qabul qiladi.
3. **Kollaborativ-refleksiv blok:** Virtual forumlar va tarmoqli munozaralar orqali jamoaviy boshqaruv madaniyatini hamda raqamli etikani shakllantirish.

Taklif etilayotgan loyihaning tarkibiy-metodologik elementlari 1-jadvalda tizimlashtirildi.

1-jadval. Ta'lim tizimi boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish modeli tarkibi

Model bloklari	Qo'llaniladigan multimedia va platforma vositalari	Rivojlantiriladigan boshqaruv ko'nikmasi
Konseptual-vizual	Interaktiv multimediali o'quv qo'llanmalar, infografikalar	Tizimli fikrlash, ta'lim tizimi strukturasi va xorij tajribasini tahlil qilish
Simulyatsion-amaliy	Situatsion vizual keyslar (Case-study), modellashtirish bloklari	Muammoli va inqirozli vaziyatlarda to'g'ri boshqaruv qarorlarini qabul qilish
Kollaborativ	Tarmoqli muhokama modullari, elektron monitoring	Jamoaviy boshqaruv madaniyati, raqamli etika va mas'uliyat

Tadqiqotning keyingi bosqichida ushbu loyihalashtirilgan modelni Qo'qon davlat pedagogika instituti va ta'lim muassasalari rahbar xodimlarini qayta tayyorlash markazlari amaliyotiga sinov tariqasida joriy etish rejalashtirilmoqda. Kutilayotgan ilmiy va amaliy natijalar quyidagilardan iborat:

- Statik multimedia materiallarini dinamik situatsion keyslar shakliga o'tkazish orqali bo'lajak rahbarlarning amaliy ko'nikmalarini oshirish;



- Raqamli muhit yordamida dars samaradorligini va talabalarning mustaqil ta'lim olish motivatsiyasini sezilarli darajada yuksalishi (dastlabki metodologik hisob-kitoblarga ko'ra o'rtacha 20% gacha).

Ushbu metodologik maqolada ta'lim tizimi boshqaruvini raqamlashtirishning konseptual asoslari tizimlashtirildi. Kelgusida mazkur modelni amaliyotga joriy etish va uning matematik-statistik samaradorligini baholash ta'lim menejmenti sifati va kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirishning muhim omilidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – T., 2020.
2. Begimkulov U.Sh. Oliy pedagogik ta'lim tizimida zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari. – T.: Fan, 2007.
3. Bush, T. (2020). *Theories of Educational Leadership and Management*. SAGE Publications.
4. Anderson, T. (2024). *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University Press.



ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR

ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR & TEXNIK TAFAKKUR

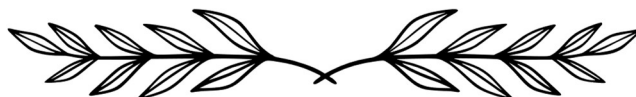
Bosh muharrir: Z.Sh. To'xtayeva

Bosh muharrir o'rinbosari: V.E. Ubaydova

Mas'ul kotib: M.B. Obloqulova

Texnik muharrir va dizayner: B.M. Imomov

2026-YIL, № 2-SON



© Materiallar ko'chirib olingan yoki chop etilganda "Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda chop etilgan va e'lon qilingan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflarning o'zlari ma'sul hisoblanadi. Tahririyat fikri har doim ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin.

"Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur" ilmiy jurnali 15.09.2026-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan № C-5669338845379 reyestr raqami tartibi bilan ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №1852266.



