

OKTABR
2026



ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR

ilmiy jurnali

○ I-QISM, 2-SON
○ e-ISSN: 3162-1686



☎ +998 90-067-67-57
📍 O'zbekiston
🌐 www.texniktafakkur.com





“ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR”

ilmiy jurnali

Mazkur ilmiy to'plamda “Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur” ilmiy jurnaliga taqdim etilgan ilmiy maqolalar, tezislar hamda ilmiy-tadqiqot natijalari o'rin olgan. Jurnal zamonaviy ta'lim tizimini rivojlantirish, ta'lim jarayoniga innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy etish, ta'lim mazmuni va metodlarini takomillashtirish, shuningdek, pedagogika, texnika va muhandislik yo'nalishlarining o'zaro integratsiyasini rivojlantirishga qaratilgan ilmiy izlanishlarni yoritishga ixtisoslashgan.

Nashrda ta'lim va tarbiya jarayonining nazariy hamda amaliy masalalari, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, raqamli va innovatsion ta'lim, muhandislik va texnik ta'limni rivojlantirish, fanlararo integratsiya, texnik tafakkurni shakllantirish, ta'lim jarayonini loyihalashtirish va takomillashtirish, shuningdek, mazkur sohalaridagi dolzarb ilmiy-metodik muammolarning yechimlariga bag'ishlangan tadqiqotlar o'rin oladi.

MUALLIFLAR E'TIBORIGA:

To'plamga kiritilgan ilmiy maqola va tezislarda keltirilgan statistik ma'lumotlar, ilmiy faktlar, raqamli ko'rsatkichlar, natijalar, iqtiboslar, bibliografik ma'lumotlar hamda boshqa axborotlarning haqqoniyligi va ishonchliligi uchun mualliflar shaxsan mas'ul hisoblanadi.

Maqolalarda foydalanilgan manbalarga havolalarning to'g'ri rasmiylashtirilishi, iqtiboslarning mazmunan va bibliografik jihatdan aniqligi, shuningdek, mualliflik huquqi talablariga rioya etilishi mualliflarning zimmasidadir.

Tahririyat tomonidan taqdim etilgan materiallarning ilmiy-uslubiy va texnik talablarga muvofiqligi ko'rib chiqiladi. Biroq maqolalarda bayon etilgan ilmiy qarashlar, xulosalar va tavsiyalar uchun mas'uliyat bevosita mualliflarga tegishlidir.

I-QISM, 2-SON

2026





ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR & TEXNIK TAFAKKUR

Bosh muharrir:

Z.Sh. To'xtayeva

Bosh muharrir o'rinbosari:

V.E. Ubaydova

Mas'ul kotib:

M.B. Obloqulova

Tahririyat hay'ati:

Q.T. Olimov, p.f.d., professor,

S.G'. Siddiqova, PhD, professor,

U.A. O'rinov, DSc, professor,

S.Dj. Muxamedjanova, DSc, professor,

F.R. Muradova, DSc, professor,

F.B. Ismoilov, PhD, dotsent,

Sh.H. Behbudov, DSc, dotsent,

G.I. Temirova, PhD, dotsent,

F.A. Qurbonov, t.t.n.n dotsent,

B.B. Toirov, t.f.n., dotsent,

D.D. Baratov, PhD, dotsent,

S.H. Fayziyev, t.f.f.d., dotsent,

N.S. Shodiyev, p.f.f.d., dotsent,

M.A. Aripjanova, p.f.f.d., dotsent





ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR
ilmiy jurnali

Yuqorida keltirilgan tahririyat jamoasi a'zolarining to'liq ro'yxati
https://texniktafakkur.com/tp/en/editorial_team manzilida keltirilgan.

Tahririyat jamoasi a'zolarining tarkibini o'zgartirish hamda qo'shimcha kiritish
yoki tahririyat a'zolidan chiqarish muassis boshchiligida amalga oshiriladi.

© Materiallar ko'chirib olingan yoki chop etilganda “Zamonaviy ta'limda
islohotlar va texnik tafakkur” jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda
chop etilgan va e'lon qilingan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga
mualliflarning o'zlari ma'sul hisoblanadi. Tahririyat fikri har doim ham mualliflar
fikriga mos kelamasligi mumkin.

Jurnal yilda 12 marotaba to'plam sifatida chop etiladi. To'plam mualliflarga
elektron shaklda taqdim etiladi.

“Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur” ilmiy jurnali
15.09.2026-yildan boshlab O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi
huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan
№ C–5669338845379 reyestr raqami tartibi bilan ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: №1852266.





MUNDARIJA

Atajanov Otajon Yuldoshevich, AMALIY TAJRIBALAR ASOSIDA TALABALARNING TAHLILIY VA DIAGNOSTIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	10
Tosheva Gulnora Djurayevna, DIZAYNERLIK QOBILIYATI' TUSHUNCHASINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK MAZMUNI, TUZILISHI VA FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI	17
Sayidaxmedov Ravshan Rajabovich, TALABALARNING TADQIQOT KO'NIKMALARINI BAHOLASHNING MEZONLI-DIAGNOSTIK MODEL	25
Xudayberdiyev Erkin Umedovich, STANDARTLASHTIRISH VA METROLOGIK NAZORAT SOHASIDA HUQUQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	33
Qosimov Fazliddin Tolibovich, YARIMO'TKAZGICHLARNING ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAGI O'RNI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI	41
Bafoev Asliddin, Ahmadova Garanfil, Mavlonov Shohrukh, SYNTHESIS AND APPLICATION OF PET-DERIVED HYDROGEL ADSORBENTS FOR EFFICIENT TREATMENT OF DYE-CONTAMINATED WATER	46
Bafoev Asliddin, Ahmadova Garanfil, Mavlonov Shohrukh, SYNTHESIS AND APPLICATION OF PET-DERIVED HYDROGEL ADSORBENTS FOR EFFICIENT TREATMENT OF DYE-CONTAMINATED WATER	46
Umedova Ma'mura Nasillo qizi, SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH ORQALI O'QUVCHILARNING KREATIV TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH	60
Shukrulloeva M.B., RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA IJTIMOYIY FAOLLIK VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISHNING XALQARO TAJRIBASI	66
Sharipov Q.Q., Bekov Bekzod Doniyorovich, QATLAM SUVI pH QIYMATINING GAZNI QAYTA ISHLASH ZAVODI APPARAT VA SIG'IMLARI KORROZIYASIGA TA'SIRI VA KOMPLEKS HIMOYA CHORALARI	83
Hamidova Nozima Sirojiddin qizi, Temirova Matlab Ibodovna, ISHLATILGAN O'SIMLIK YOG'LARINI KIMYOVIY QAYTA ISHLASH ASOSIDA QO'SHIMCHA QIYMATLI MAHSULOTLAR OLISH	93
Muzrabova Feruza Shuxrat qizi, INKLYUZIV SINFLARDA O'QUVCHILARNING IJTIMOYIY INTEGRATSIYASINI TA'MINLASHNING PEDAGOGIK MEXANIZMLARI	99
Sayfiddinov Javlon Bahriddin o'g'li, HUDUDIY IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISHDA YASHIL MOLİYALASHTIRISH VA INVESTITSIYA MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	108
Yuldashev G'ulomjon, Qosimov Bekzod Ulug'bek o'g'li, KARKIDON SUV OMBORI HAVZASI TUPROQLARINING LANDSHAFT-GEOKIMYOVIY KATENA MODEL VA ELEMENTLAR MIGRATSIYASI QONUNIYATLARI	114
Kamol Akbarov, 1928–1929-YILLARDA QASHQADARYO OKRUGIDA O'TKAZILGAN YER-SUV ISLOHOTI VA UNING AHOLINING IJTIMOYIY HAYOTIGA TA'SIRI	120
Mansurov D.U, Oydinova Z.R, BIOCHAGA (CHAGA, INONOTUS OBLIQUUS) SUVLI EKSTRAKTINING SICHQON KOLOREKTAL KARSINOMASI (CT26) VA FIBROBLAST (L929) HUYAYRA LINIYALARIGA IN VITRO SITOTOKSIK TA'SIRI	124





Shermatova Xurshida, HAYVONLAR VA HASHAROTLARDAGI AQLIY QOBILIYAT UYG'UNLIGI	131
Паноев Э.Р, Г.Д.Нурназарова., Салимов Х.О., ПРОИЗВОДСТВО БИТУМНОЙ МАСТИКИ НА ОСНОВЕ МЕСТНОГО СЫРЬЯ	136
I.R.Goziyev. Umaraliyev.N, TERMOLIZ VA PIROLIZ REJIMIDA ISHLAYDIGAN GAZ GENERATORINI AVTOMATIK BOSHQARISH UCHUN MIKROPROTSESSOR TIZIMINI YARATISH.....	143
To'xtaraliyev Sohibjon Murodjon o'g'li, Xolmatov D.S., FOSFORIT SHLAMIDAN KLINDER USULDA EKSTRAKSION FOSFAT KISLOTA OLIISHDA SULFAT KISLOTASI ME'YORI VA KONSENTRATSIYASINING TA'SIRI	152
F.M.Karomov, H.Salimov, E.R.Panoyev, Sh.U.Axmedova, MAHALLIY XOMASHYOLAR ASOSIDA YUQORI HARORATGA CHIDAMLI KORROZIYA INGIBITORINI SINTEZ QILISH VA TADQIQ ETISH	161
Temurxo'ja Alisher o'g'li Shodmanov, XORIJLIKLARGA O'ZBEK TILINI ONLAYN O'QITISHDA LINGVOMADANIY YONDASHUV VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR	164
Maxkamov Ilhomjon Turdaliyevich, Aminjonova Mushtariyxon Sherzodbek qizi, ADAPTIV MOBIL TA'LIM ILOVALARINING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRINI BAHOLASH	168
Аминова Мохирахон Мўминжон қизи, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ СЕРОСОДЕРЖАЩИХ ПРЕПАРАТОВ ИЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР.....	172
Dustova Gulnoza Ashurovna, TEXNIK OLIY TA'LIMDA FANLARARO INTEGRATSIYA TUSHUNCHASINING PEDAGOGIK MAZMUNI VA RIVOJLANTIRISH TENDENSIYALARI	178
Turdimurodova Ma'suma Mamarajab qizi, O'ZBEKISTONNING SHO'RLANGAN TUPROQLARIDA O'SADIGAN O'SIMLIKLARNING FIZIOLOGIK – BIOKIMYOVIY MOSLANISH MEKANIZMLARINI TADQIQ QILISH.....	183
Hasanov Hakimjon Xalil o'g'li, SHARQ MUTAFAKKIRLARI (FOROBIY, BERUNIY, IBN SINO) ASARLARIDAGI TA'LIMIY G'OYALARINING PEDAGOGIK TAHLILI	191
Ergashev Asadbek Ulug'bek o'g'li, MEVA-SABZAVOTLARNI QAYTA ISHLAB CHIQRISHDA IKKILAMCHI RESURSLARDAN SAMARALI FOYDALANISH.....	199
Jo'rayeva Yoqutxon A'zamxo'ja qizi, BOLALARDA UZI-NAZORAT OSTIDA REGIONAR BLOKADALAR VA OPERATSIYADAN KEYINGI OG'RIQNI DAVOLASH	207
Sharipov Akbarshox Sanjarovich, NEFT-GAZ SOHASINING OBYEKTLARINI METROLOGIK NAZORAT QILISH USLUBIYOTI	215
Xakimova Zulfiyaxon Mehmonaliyevna, IJODIY ISH VA LOYIHA ISHI – TAFAKKURNI O'STIRISH VOSITASI.....	222
Shukurova Ozoda Odil qizi, KONSIGNATSIYA ASOSIDA SHAXSIY PLATFORMALARDA XIZMAT KO'RSATISH TARTIBI VA SHARTLARI	227
Xakimova Zulfiyaxon Mehmonaliyevna, IJODIY ISHLARNI TASHKIL ETISHDA PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK IMKONIYATLAR.....	232
Allayarova Nilufar Sherali qizi, TABIIY OFATLAR OQIBATLARINI BARTARAF ETISHNING RAQAMLI-MOLIYAVIY MEKANIZMLARI VA XALQARO TAJRIBA	236
Rasulov Inom Mo'ydinovich, Usmanova Gulnoza Xamdamonovna, RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TA'LIM TIZIMINI BOSHQARISHNING PEDAGOGIK-METODOLOGIK MUAMMOLARI VA MODEL.....	242





Nurullayev Mirxon Muhammadovich, AGENTLI SI TIZIMLARIDA AXBOROT OQIMLARINING UMUMLASHGAN SXEMASI VA MANBALARNING KO'P O'LCHOVLI ISHONCH PROFILI TASNIFI.....	245
A.Isashov, N.Yunusaliyev, SUV RESURSLARINI BOSHQARISH VA ULARDAN SAMARALI FOYDALANISH MUAMMOLARI.....	257
Yo'ldosheva Dilrabo Sobir qizi, OLIY TA'LIM JARAYONIDA TALABALARNING MUSTAQIL TA'LIM FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI.....	260
Nurmurodova Yulduz Bazarovna, O'ZBEKISTONDA JOYLASHGAN TARIXIY MAHALLA MARKAZLARINI QAYTA QURISH TAMOYILLARINI ISHLAB CHIQISH.....	271
Ismailova Gulnoza Odiljon qizi, EDGAR ALLAN POE HAMDA WASHINGTON IRVING ASARLARI: XIX ASR AMERIKA ADABIYOTIDA SHARQ VA ISLOM OBRAZLARINING POETIK TRANSFORMATSIYASI.....	278
Xaydarov Sayfulloh Nodirjon o'g'li, KROSS YUGURISHDA CHIDAMLILIKNI OSHIRISH UCHUN INNOVATSION YONDASHUVLAR VA ULARNING SAMARADORLIGI.....	285
Aminova Mohiraxon Mo'minjon qizi, FROM INDUSTRIAL SULFUR RESIDUES TO RELIABLE CROP PROTECTION: FEEDSTOCK QUALIFICATION, FORMULATION CONSISTENCY AND FIELD VALIDATION.....	295
Khudaybergan Abdullayev, RING-TO-DROPLET TRANSITION IN A TWO-DIMENSIONAL DIPOLAR BOSE-EINSTEIN CONDENSATE: A GROUND-STATE SCAN WITH GPELAB.....	301
Xazratqulova Irodaxon Zokirjon qizi, ISHQORIY YER METALLARI MAVZUSINI O'QITISHDA ILG'OR TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	308
Шодиева Муаттар Салом кизи, ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЯЗЫЧНОГО ЛЕКСИКОНА У ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ: МЕХАНИЗМЫ, ФАКТОРЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ.....	313
Ubaydova V.E., Abbosova M.O., TRANSFORMATSIYA ELEMENTLARINI QO'LLAB KIYIMLARNI LOYIHALASHNING O'ZIGA XOS QONUNIYATLARI.....	320
S.Z.Ibodullayeva, BO'LAJAK PEDAGOGLARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART SHAROITLARI.....	325
Xazratqulova Iroda Zokirjon qizi, Maxkamov Ravshan Raximovich, AROMATIK KARBON KISLOTALARINING SIRT FAOL HOSILALARINI SINTEZ QILISH, STRUKTURA-SPEKTRAL TAVSIFI VA KOLLOID-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH.....	331
Qurbonov Elmurod Botiraliyevich, SADOQAT KONSEPTINING JAMIYAT VA SHAXS MUNOSABATLARIDAGI PRAGMATIK IFODASI (ODIL YOQUBOV ASALARI MISOLIDA).....	335
Shukurova Ozoda Odil qizi, RAQAMLI PLATFORMALARNING XIZMAT KO'RSATISH SHARTNOMALARIDAGI FUQAROLIK-HUQUQIY MAQOMI: VOSITACHI YOKI SHARTNOMA TARAFI.....	339
Jo'rayeva Maxfuza Erkinovna, SIYOSIY DISKURSNING SUN'IY INTELLEKT (AI) YORDAMIDA TADQIQI.....	345
Yaminov Feruzjon Fayzullo o'g'li, XORIJIY NEFT-GAZ TA'LIMI TAJRIBASIDA KASBIY KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH MODELLARI VA ULARNI O'ZBEKISTON TA'LIM TIZIMIGA MOSLASHTIRISH IMKONIYATLARI.....	350
Shirinov Feruzbek Shuxratovich, Maxmudov Jamshid Shuxratovich, OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA MAGISTRLIK DISSERTATSIYALARINI TAYYORLASH JARAYONINI RAQAMLASHTIRISHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI.....	360
Qobilova Dildora Odilboyevna, METEOPARAMETRLAR DINAMIKASI VA MURAKKAB OROGRAFIYA SHAROITIDA ZAHARLI ARALASHMALARNING ATMOSFERADA	



TARQALISHINI MATEMATIK MODELASHTIRISHNING NAZARIY VA USLUBIY ASOSLARI: ILMIY ADABIYOTLAR TAHLILI	364
Арслонхонов Косимхон Азиз угли, Арслонхонова Гулнара Давронбек кизи, ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГО-ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СКВАЖИННОГО ПОДЗЕМНОГО ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ УРАНОВЫХ РУД	381
Abduvossiyev Asadbek Abdusaid o'g'li, INTELLEKTUAL BOSIM O'ZGARTIRGICHLARIDA DINAMIK XATOLIKLARNI KOMPENSATSIYA QILISH VA O'LGHASH NOANIQLIGINI BAHOLASH	391
Xaydarova Ziyodaxon Azimjon qizi, NOCHIZIQLI GIPERBOLIK SISTEMALAR UCHUN LYAPUNOV MA'NOSIDA TURG'UN OQIMGA QARSHI PARCHALANUVCHI AYIRMALI SXEMA	397
Feruz Yuldashev, O'ZBEKISTONDA DAVLAT VA XUSUSIY OLIY TA'LIM MUASSASALARI TADBIRKORLIK IMKONIYATLARINING MOLIVAVIY SALOHİYATI VA RAQOBAT HOLATINING QIYOSIY EKONOMETRIK TAHLILI	405
Jurayev Vays Narzullayevich, Abduqahhorov Abdurohman Xasan o'g'li, Botirjonova Mexruza Maqsud qizi, O'ng'arov Jaloliddin Faxriddin o'g'li, KO'MIRNI KOKSLASH JARAYONIDA OLTINGUGURT BIRIKMALARINING O'ZGARISHI VA KAM OLTINGUGURTNI METALLURGIK KOKS OLIŞ IMKONIYATLARI	413
Qosimov Oybek Abdumannon o'g'li, GIBRID SHAMOL QUYOSH ELEKTR STANSIYALARINING CHASTOTANI ROSTLASH QOBILIYATINI OSHIRISH	419
Qurbonova Feruza Murod qizi, BANKLARNING RAQAMLI XIZMATLARIDA UZLUKSIZLIK VA TEXNIK BARQARORLIKNI TA'MINLASHNING TASHKILIY-IQTISODIY MEKANIZMLARI	426
Teshaboyev Rivojiddin Ibrohimjon o'g'li, MOYLI KUCH TRANSFORMATORLARINING TEXNIK HOLATINI CHASTOTA TAVSIFI (FRA) ASOSIDA DIAGNOSTIKA QILISH..	439
Shirinov Feruzbek Shuxratovich, Jòraqòziyeva Durdonaxon Davronjon qizi, KOMPYUTER TIZIMLARIDA DASTURIY TA'MINOT UNUMDORLIGINI OSHIRISH USULLARI	445
Турсунбаева Диёра Носиржон кизи, МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ (НА ПРИМЕРЕ СТАРШИХ КЛАССОВ)	449
Eshonqulov Shahzod Ravshan o'g'li, DASTURLASH VA AVTOMATLASHTIRISH (PYTHON) ASOSIDA TALABALARDA TEXNIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	458
Ismatov Baxtiyor Axmad o'g'li, Lutfullaev Sa'dulla Shukurovich, "UZBEKISTAN GTL" MCHJ MINERAL FRAKSIYALARINI TAVSIFLASH VA SINOVDAN O'TKAZISH	465
С. М. Васина, С. У. Насимова, ЭКСТРАКЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛОДОВ ОБЛЕПИХИ	482
Soibov Johongir Ergash o'g'li, SANOAT KORXONALARIDA ENERGIYA SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING ZAMONAVIY USULLARI VA JAHON TAJRIBASI TAHLILI	492
Худайбердиева Махлиё Абдукаххоровна, ПОВЫШЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТКАНИ ПУТЁМ ОПТИМИЗАЦИИ ПАРАМЕТРОВ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ТКАЦКОГО СТАНКА	496
Shukurova Ozoda Odil qizi, RAQAMLI PLATFORMALARDA XIZMAT KO'RSATISH SHARTNOMALARI BO'YICHA JAVOBGARLIKNI TAQSIMLASHNING FUQAROLIK-HUQUQIY MUAMMOLARI	501
Ko'chiboyev Alim Ixtiyor o'g'li, IOT QURILMALARIDA AMNESIA ZAIFLIKLARINI ANIQLASH VA BARTARAF ETISH USULLARINI TAKOMILLASHTIRISH	509





Makhliyo Abdukahorovna Xudayberdiyeva, EXPERIMENTAL EVIDENCE AND METHODOLOGICAL ASSESSMENT OF MECHANISMS ENSURING STABLE FABRIC FORMATION IN WEAVING LOOMS.....	521
Gulrux Xudoyorova, ABDULLA ORIPOV SHE'RIYATIDA BADIY TAFAKKURNING IJTIMOY VAZIFASI.....	525
Шамшидинов И.Т., Абдуллаев А.Н., Нажмиддинов Р.Ю., Кузибаев Ф.Т., Боситов М.А., Рахимжонов А.Ғ., ФТОР ВА СУЛЬФАТ ҚЎШИМЧАЛАРИДАН ТОЗАЛАНГАН ЭКСТРАКЦИОН ФОСФАТ КИСЛОТА АСОСИДА ЮҚОРИ СИФАТЛИ ОДДИЙ ФОСФОРЛИ ЎҒИТ ОЛИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ	529
Олимова Мафтуна Баходир кизи, КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ, СВОБОДЫ И ПРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX–XX ВЕКОВ: Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ, Л. Н. ТОЛСТОЙ И М. А. БУЛГАКОВ.....	533
To'xtaraliyev Sohibjon Murodjon o'g'li, Xolmatov Dilshod Sottorjonovich, SANOAT TEXNOLOGIK JARAYONLARIDA HOSIL BO'LADIGAN CHANGLI GAZLARNI TOZALASH USULLARINING QIYOSIY TAHLILI VA QURILMALARNI TAKOMILLASHTIRISH ISTIQBOLLARI.....	540
Sayfidinova Zarina Nabijon qiz, XVI–XIX ASRLARDA O'RTA OSIYODA AYOLLARNING IJTIMOY-MADANIY HAYOTDAGI O'RNI: YOZMA VA HUJJATLI MANBALAR ASOSIDA.....	546
Nafosat Rakhmonova Nasim kizi, THE ROLE AND STRATEGIC PROSPECTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DEVELOPING TOURISM IN UZBEKISTAN	552
Yusupova Nasiba Qobuljonovna, EKISH MUDDATLARI VA ME'YORLARI ARPANING FENOLOGIK RIVOJLANISH DAVRLARIGA TA'SIRI	556
Eshtuxtartova Shodiyona Abdizokir qizi, POLIMER MODDALARNING OPTIK XUSUSIYATINI O'RGANISH.....	560
Nizomiddin G'ulomov, DADAXO'JA SOTTIXO'JAYEVNING IJROCHILIK TALQINI XUSUSIDA.....	565
Berdiyeva Mohira Nurali qizi, MAHALLIY XOMASHYOLAR VA MODIFIKATSIYALANGAN GIPS BOG'LOVCHILARI ASOSIDA G'OVAKLI NAMLIKKA CHIDAMLI DEVORBOP MATERIALLAR TARKIBINI VA TEXNOLOGIYASINI ISHLAB CHIQUISH.....	572
Namazova Luiza Zavqi qizi, SUN'IY INTELLEKT VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING TA'LIM SIFATI VA O'QUVCHILAR MUSTAQIL FIKRLASHIGA TA'SIRI.....	577
Ergasheva Zilola Ko'paysin qizi, MILLIY MUSIQA MEROSI ASOSIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING ESTETIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI.....	583
Qobilova Dildora Odilboyevna, METEOPARAMETRLAR DINAMIKASINI VA HUDUDNING MURAKKAB OROGRAFIYASINI INOBATGA OLGAN HOLDA ZAHARLI ARALASHMALARNING ATMOSFERADA KO'CHISHINI MATEMATIK MODELLASHTIRISH	591
Raimov Abdulla, Normurodov Chori Begaliyevich, KO'P CHEGARAVIY QATLAMLI STATSIONAR SINGULYAR QO'ZG'ALGAN TENGLAMALAR UCHUN CHEGARAVIY MASALALARNI SPEKTRAL-TO'R USULI BILAN SONLI MODELLASHTIRISH.....	598
Nurmuhammad Amonov, O'ZBEK VA TURK TILLARI O'RTASIDAGI TARJIMADA SOXTA EKVIVALENTLAR: “IZLEMEK–IZLAMOQ”, “DÜŞÜNMEK–TUSHUNMOQ” VA “BABA–BOBO” BIRLIKLARI TAHLILI.....	603





13. Kadalbajoo M.K., Gupta V. A brief survey on numerical methods for solving singularly perturbed problems // Applied Mathematics and Computation. – 2010. – Vol. 217, No. 8. – P. 3641–3716.
14. Normurodov Ch.B., Tursunova B.A. Numerical modeling of the boundary value problem of an ordinary differential equation with a small parameter at the highest derivative by Chebyshev polynomials of the second kind // Results in Applied Mathematics. – 2023. – Vol. 19.

O‘ZBEK VA TURK TILLARI O‘RTASIDAGI TARJIMADA SOXTA EKVIVALENTLAR: “İZLEMEK–İZLAMOQ”, “DÜŞÜNMEK– TUSHUNMOQ” VA “BABA–BOBO” BIRLIKLARI TAHLILI

Nurmuhammad Amonov

Annotatsiya: Mazkur maqolada o‘zbek va turk tillari o‘rtasidagi tarjimada shakliy o‘xshashlik tufayli yuzaga keladigan semantik tafovutlar soxta ekvivalentlar hodisasi doirasida tahlil qilinadi. Xususan, turk tilidagi izlemek, düşünmek, baba birliklari hamda o‘zbek tilidagi izlamoq, tushunmoq, bobo birliklari qiyosiy o‘rganiladi. Tahlilda mazkur so‘zlarning lug‘aviy ma’nolari, semantik munosabatlari va kontekstual qo‘llanishi ko‘rib chiqiladi. Shuningdek, qardosh tillar o‘rtasidagi shakliy o‘xshashlik tarjimada noto‘g‘ri ekvivalent tanlanishiga sabab bo‘lishi mumkinligi asoslanadi. Maqola natijalari o‘zbek–turk tarjimasida leksik-semantik farqlarni hisobga olish, tarjima aniqligini oshirish va tarjimonlarning lingvistik kompetensiyasini rivojlantirish nuqtayi nazaridan ahamiyatlidir.

Kalit so‘zlar: tarjimashunoslik, o‘zbek tili, turk tili, soxta ekvivalentlar, qiyosiy semantika, leksik tafovut, tarjima xatolari, kontekstual ma’no.

Abstract: This article examines semantic differences arising from formal similarities between Uzbek and Turkish lexical items within the framework of false equivalence in translation. In particular, the Turkish words izlemek, düşünmek, and baba are compared with the Uzbek words izlamoq, tushunmoq, and bobo. The analysis focuses on their lexical meanings, semantic relationships, and contextual use. It argues that formal similarities between related languages may lead translators to select inappropriate lexical equivalents. The findings highlight the importance of contrastive semantic analysis in improving Uzbek–Turkish translation accuracy and developing translators’ linguistic competence.

Keywords: translation studies, Uzbek, Turkish, false equivalents, contrastive semantics, lexical differences, translation errors, contextual meaning.

Kirish. Turkiy tillar o‘rtasidagi lingvistik yaqinlik ularning leksik, grammatik va fonetik xususiyatlarida namoyon bo‘ladi. O‘zbek va turk tillari umumiy tarixiy ildizlarga ega bo‘lishiga



qaramay, ularning mustaqil taraqqiyoti natijasida ayrim soʻzlarning maʼnosi, qoʻllanish doirasi va semantik xususiyatlarida farqlar shakllangan.

Bunday farqlar, ayniqsa, tarjima jarayonida muhim ahamiyat kasb etadi. Tarjimon ikki tildagi shaklan oʻxshash birliklarni avtomatik ravishda bir-biriga tenglashtirsa, asl matnning mazmunini notoʻgʻri talqin qilishi mumkin. Natijada tarjimada semantik xato, mazmunning buzilishi yoki kommunikativ maqsadning yoʻqolishi kuzatiladi.

Tilshunoslik va tarjimashunoslikda bunday holatlar soxta ekvivalentlar yoki soxta doʻstlar (false friends) tushunchalari bilan izohlanadi. Ushbu tushuncha shaklan oʻxshash boʻlgan, biroq maʼnosi toʻliq yoki qisman farqlanuvchi birliklarni qiyosiy oʻrganishda qoʻllanadi. Shu bilan birga, barcha shakldosh yoki oʻxshash soʻzlarni soxta ekvivalent deb hisoblash toʻgʻri emas: ularning semantik munosabati alohida tekshirilishi lozim.

Mazkur maqolaning maqsadi oʻzbek va turk tillaridagi uchta leksik juftlik – izlemek – izlamoq, dūshūnmek – tushunmoq hamda baba – bobo – misolida shakliy oʻxshashlik va semantik tafovutlarning tarjima jarayoniga taʼsirini aniqlashdan iborat.

Tadqiqot quyidagi savollarga javob izlaydi:

1. Tanlangan birliklar oʻrtasida qanday semantik farqlar mavjud?
2. Shakliy oʻxshashlik tarjimonni qanday notoʻgʻri xulosaga olib kelishi mumkin?
3. Bunday xatolarni bartaraf etishda qaysi tarjima strategiyalaridan foydalanish maqsadga muvofiq?

Soxta ekvivalentlar hodisasining nazariy asoslari. Soxta ekvivalentlar ikki tildagi shaklan oʻxshash birliklarning maʼnosi yoki qoʻllanish doirasi oʻrtasidagi tafovut bilan bogʻliq. Bunday birliklar tarjimada notoʻgʻri ekvivalent tanlash, matnni notoʻgʻri tushunish va ayrim hollarda kommunikativ maqsadning oʻzgarishiga olib kelishi mumkin (Yurtbaşı, 2018).

Soxta ekvivalentlarni tahlil qilishda uchta jihatni farqlash muhim:

Birinchidan, shakliy oʻxshashlik. Soʻzlarning yozilishi, talaffuzi yoki tarixiy kelib chiqishi oʻrtasidagi yaqinlik tarjimonda ularning maʼnosi ham bir xil degan taxminni yuzaga keltirishi mumkin.

Ikkinchidan, semantik moslik. Ikki birlikning asosiy maʼnolari, qoʻshimcha maʼnolari va semantik chegaralari bir-biriga qanchalik mos kelishi aniqlanadi.

Uchinchidan, kontekstual qoʻllanish. Soʻzning muayyan gapda, nutq vaziyatida yoki matn turida qanday maʼno ifodalashi oʻrganiladi. Mazkur mezonlar asosida soxta ekvivalentlarni toʻliq va qisman soxta ekvivalentlarga ajratish mumkin. Toʻliq soxta ekvivalentlarda asosiy maʼnolar sezilarli darajada farqlanadi; qisman soxta ekvivalentlarda esa ayrim maʼnolar mos tushishi, boshqalari farqlanishi mumkin.



O'zbek va turk tillaridagi leksik nomuvofiqliklarni o'rgangan tadqiqotlarda ham bunday farqlarni tasniflashda semantik taraqqiyot, ko'p ma'nolilik va ma'no o'zgarishlari hisobga olinadi (Özbek Türkçesi-Türkiye Türkçesi Yalancı Eş Değerli Kelimeler, 2011).

“İzlemek” va “izlamoq” birliklari. Turk tilidagi izlemek fe'li kontekstga qarab “tomosha qilmoq”, “kuzatmoq”, “kuzatib bormoq” yoki “biror yo'nalish bo'ylab bormoq” kabi ma'nolarni ifodalashi mumkin. O'zbek tilidagi izlamoq esa, asosan, “qidirib topishga harakat qilmoq”, “qidirmoq” ma'nolarida ishlatiladi. Shakliy o'xshashlik bu ikki fe'lining ma'nosini bir-biriga tenglashtirishga undashi mumkin. Biroq ularning asosiy ma'nolarini farqlash tarjima aniqligi uchun zarur.

1-misol:

Turkcha: Akşam evde film izleyeceğim. O'zbekcha: Kechqurun uyda film tomosha qilaman. Ushbu gapda izlemek fe'li filmni ko'rish va uning mazmunini kuzatish jarayonini anglatadi. Uni “film izlayman” tarzida tarjima qilish gapning ma'nosini o'zgartiradi: o'zbek tilida bu shakl filmni qidirish, topishga urinish mazmunini beradi.

2-misol:

Turkcha: Seni her gün izliyorum.

O'zbekcha: Seni har kuni kuzatib boraman.

Mazkur gapda fe'lining ma'nosi vaziyatga bog'liq. Kontekstga qarab, “seni har kuni kuzataman” yoki “sening faoliyatingni kuzatib boraman” kabi variantlar tanlanishi mumkin.

3-misol:

O'zbekcha: Men yo'qolgan hujjatni izlayapman.

Turkcha: Kayıp belgeyi arıyorum.

Bu misolda o'zbekcha izlamoq fe'lining turkcha muqobili izlemek emas, balki aramak hisoblanadi. Shunday qilib, izlemek–izlamoq juftligi tarjimada shakliy o'xshashlikka tayanishning xavfini ko'rsatadi. Tarjimon fe'lining lug'aviy ma'nosini hamda gapdagi semantik vazifasini hisobga olishi kerak.

“Düşünmek” va “tushunmoq” birliklari. Turk tilidagi düşünmek fe'li “o'ylamoq”, “fikir yuritmoq”, “mulohaza qilmoq” ma'nolarini ifodalaydi. O'zbek tilidagi tushunmoq esa “anglamoq”, “ma'nosini idrok etmoq” mazmunini bildiradi. Bu ikki birlikning tovush va yozilish shaklidagi yaqinlik ayrim til o'rganuvchilarni ularning ma'nosini chalkashtirishga olib kelishi mumkin.

1-misol:

Turkcha: Bu konu hakkında düşünüyorum.

O'zbekcha: Bu mavzu haqida o'ylayapman.





Bu gapda düşünmek aqliy faoliyat va fikr yuritish jarayonini bildiradi. Uni “bu mavzuni tushunayotman” deb tarjima qilish asl mazmunni o‘zgartiradi.

2-misol:

Turkcha: Ne düşündüğünü biliyorum.

O‘zbekcha: Nima haqida o‘ylayotganingni bilaman.

Bu misolda ham düşünmek fikr yoki mulohazaga taalluqli. O‘zbekcha tushunmoq bilan almashtirilsa, gapning mazmuni “nima tushunayotganingni bilaman” kabi boshqa ma’noga o‘tishi mumkin.

3-misol:

O‘zbekcha: Men bu qoidani tushundim.

Turkcha: Bu kuralı anladım.

Bu vaziyatda o‘zbekcha tushunmoq fe’lining tabiiy turkcha muqobili anlamak hisoblanadi.

Demak, düşünmek–tushunmoq juftligidagi asosiy farq ikki xil aqliy jarayon bilan bog‘liq: birinchisi fikr yuritish, ikkinchisi esa ma’noni anglash. Tarjimada ushbu farqni saqlash matnning semantik aniqligini ta’minlaydi.

“Baba” va “bobo” birliklari. Turk tilidagi baba so‘zi “ota” ma’nosini anglatadi. O‘zbek tilidagi bobo esa, odatda, “ota yoki onaning otasi”, ya’ni “grandfather” ma’nosida ishlatiladi.

Ushbu juftlik ot qarindoshlik munosabatlarini ifodalovchi birliklar orasidagi semantik farqni ko‘rsatadi.

1-misol:

Turkcha: Babam bugün işe gitti.

O‘zbekcha: Otam bugün ishga ketdi.

Bu gapda baba so‘zini “bobo” deb tarjima qilish qarindoshlik munosabatini o‘zgartirib yuboradi.

2-misol:

Turkcha: Babamın babası çok yaşlıydı.

O‘zbekcha: Otamning otasi juda keksa edi.

Mazkur gapda birinchi babam so‘zi “otam”, ikkinchi babasi esa “otasi” ma’nosini anglatadi. Gapning mazmuniga ko‘ra, bu shaxs o‘zbek tilida “bobom” deb ham ifodalanishi mumkin.

3-misol:

O‘zbekcha: Bobom menga bolaligim haqida hikoyalar aytib berardi.

Turkcha: Dedem bana çocukluğum hakkında hikâyeler anlatırdı.

Bu misolda o‘zbekcha bobo so‘zining turkcha muqobili dede hisoblanadi.





Ushbu juftlikning tahlili tarjimada qarindoshlik terminlarini aniq farqlash zarurligini ko'rsatadi. Bunday birliklarda xatolik faqat lug'aviy nomuvofiqlik emas, balki matnda ifodalangan oilaviy munosabatlarning buzilishiga ham olib keladi.

4. Tanlangan birliklarning umumiy qiyosiy tavsifi

Quyidagi jadvalda uchta leksik juftlikning asosiy semantik xususiyatlari umumlashtirilgan.

1- jadvaldan ko'rinadigan birliklar o'rtasidagi farqlar turli semantik munosabatlar bilan bog'liq. İzlemek–izlamoq va düşünmek–tushunmoq juftliklarida harakat yoki aqliy jarayonning mazmuni farqlansa, baba–bobo juftligida qarindoshlik munosabatining turi o'zgaradi.

Shu sababli barcha juftliklarni bir xil darajadagi soxta ekvivalentlar deb tasniflashdan oldin ularning leksik-semantik xususiyatlari alohida baholanishi lozim. Ularning umumiy jihati – shakliy o'xshashlik tarjimonda noto'g'ri ma'no taxminini yuzaga keltirishi mumkinligidir.

Turkcha birlik	Turkcha ma'nosi	O'zbekcha shakldosh birlik	O'zbekcha ma'nosi	Tavsiya etiladigan muqobil
<i>izlemek</i>	Tomosha qilmoq, kuzatmoq	izlamoq	Qidirmoq	<i>izlemek</i> → tomosha qilmoq/kuzatmoq; <i>izlamoq</i> → <i>aramak</i>
<i>düşünmek</i>	O'ylamoq, fikr yuritmoq	tushunmoq	Anglamoq	<i>düşünmek</i> → o'ylamoq; <i>tushunmoq</i> → <i>anlamak</i>
<i>baba</i>	Ota	bobo	Ota yoki onaning otasi	<i>baba</i> → ota; <i>bobo</i> → dede

Soxta ekvivalentlarning tarjima jarayoniga ta'siri. Soxta ekvivalentlar tarjimaning turli bosqichlarida xatolarga sabab bo'lishi mumkin. Birinchi bosqichda tarjimon manba tildagi so'zni noto'g'ri anglaydi. Keyingi bosqichda esa ushbu noto'g'ri tushuncha tarjima matnida ifodalanadi. Masalan, turkcha film izliyorum jumlasini “film izlayapman” deb tarjima qilish harakatning maqsadini o'zgartiradi. Bu kuralı anladım jumlasini Bu qoidani o'yladim tarzida ifodalash anglash va fikrlash jarayonlarini chalkashtiradi. Babam so'zini “bobom” deb tarjima qilish esa shaxsning qarindoshlik maqomini noto'g'ri ko'rsatadi.

Bu kabi xatolarni uch turga ajratish mumkin:

1. Semantik xato: so'zning asosiy ma'nosi noto'g'ri talqin qilinadi.
2. Kontekstual xato: so'zning ayni gapdagi ma'nosi hisobga olinmaydi.
3. Referensial xato: so'z bilan ifodalangan shaxs, predmet yoki munosabat noto'g'ri aniqlanadi.





Ushbu tasnif mazkur maqola doirasida taklif etilayotgan tahliliy yondashuv bo'lib, uning amaliy samaradorligi kengroq tarjima materiallari asosida tekshirilishi kerak.

Tarjima xatolarini bartaraf etish strategiyalari. O'zbek va turk tillari o'rtasidagi tarjimada soxta ekvivalentlar bilan bog'liq xatolarni kamaytirish uchun quyidagi usullarni qo'llash maqsadga muvofiq.

Kontekstual tahlil. So'zning ma'nosi alohida olingan shakli orqali emas, balki u qatnashgan gap va matn orqali aniqlanishi kerak. Masalan, izlemek fe'lining "tomosha qilmoq" yoki "kuzatmoq" ma'nosida kelishi kontekstga bog'liq.

Ikki tilli va izohli lug'atlardan foydalanish. Tarjimon shaklan o'xshash so'zlarning lug'aviy ma'nolarini tekshirishi, birinchi uchragan muqobil bilan cheklanib qolmasligi kerak.

Parallel matnlarni qiyoslash. Asl matn va uning ishonchli tarjimasini solishtirish so'zlarning real qo'llanishi va muqobil tanlash tamoyillarini aniqlashga yordam beradi.

Korpus tahlili. Elektron matnlar va qidiruv tizimlari yordamida so'zlarning turli kontekstlarda ishlatilishini o'rganish mumkin. Bunda manbalarning ishonchliligi va kontekstning haqiqiyliги tekshirilishi lozim.

Tarjima jarayonida semantik nazorat. Tarjima tugagach, matndagi harakatlar, qarindoshlik munosabatlari va asosiy tushunchalar manba matn bilan qayta solishtirilishi kerak. Ushbu strategiyalar, ayniqsa, turkiy tillar o'rtasidagi tarjima bilan shug'ullanuvchi mutaxassislar va turk tilini o'rganayotgan o'zbek tilida so'zlashuvchilar uchun amaliy ahamiyatga ega.

Xulosa. O'zbek va turk tillari o'rtasidagi tarjimada shakliy o'xshashlik har doim ham semantik tenglikni anglatmaydi. İzlemek–izlamoq, düşünmek–tushunmoq va baba–bobo birliklari bu holatni turli jihatlardan namoyon etadi. Birinchi juftlikda tomosha qilish yoki kuzatish bilan qidirish, ikkinchisida fikr yuritish bilan anglash, uchinchisida esa ota va bobo o'rtasidagi qarindoshlik farqi namoyon bo'ladi.

Mazkur misollar tarjimada so'zning shakliy ko'rinishiga emas, balki uning semantik mazmuni va kontekstual vazifasiga tayanish zarurligini ko'rsatadi. Tarjimon manba tilidagi birlikni to'g'ri anglamasdan turib, uning muqobilini aniq tanlay olmaydi. Shu sababli soxta ekvivalentlarni aniqlash va tasniflash tarjima kompetensiyasining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi.

Kelgusidagi tadqiqotlarda o'zbek va turk tillaridagi bunday birliklarning kengroq ro'yxatini tuzish, ularni lug'atlar va parallel matnlar asosida tekshirish, shuningdek, real tarjimalarda uchraydigan xatolarni tahlil qilish maqsadga muvofiq. Bu esa turkiy tillar o'rtasidagi tarjima amaliyotini takomillashtirishga va qiyosiy tarjimashunoslikning empirik asoslarini kengaytirishga xizmat qilishi mumkin.





FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abdurasulov, Y. (2009). Turkiy tillarning qiyosiy-tarixiy grammatikasi. Toshkent: tegishli nashr ma'lumotlari nashr nusxasi asosida aniqlashtirilishi lozim.
2. Fazliddinova, Z. (2023). "Equivalent words between Turkish and Uzbek." Eurasian Journal of Academic Research, 3(5, Part 4), 339–342. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8019487>
3. Khodjimurodov, F. (2025). Türk soylulara Türkiye Türkçesi öğretiminde yalancı eş değerlik: Özbek öğrenciler örneği [Turk millatiga mansub o'quvchilarga Turkiya turkchasini o'qitishda soxta ekvivalentlik: o'zbek talabalar misolida]. Magistrlik dissertatsiyasi. İstanbul Üniversitesi.
4. Özbek Türkçesi-Türkiye Türkçesi Yalancı Eş Değerli Kelimeler (2011). Magistrlik dissertatsiyasi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi. <https://hdl.handle.net/20.500.12712/31354>
5. Yurtbaşı, M. (2018). "Turkish 'False Friends' (Faux Amis)." The Journal of Academic Social Science. <https://doi.org/10.16992/ASOS.14257>
6. Türk Dil Kurumu. Güncel Türkçe Sözlük. <https://sozluk.gov.tr/>
7. O'zbek tilining izohli lug'ati.



ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR VA TEXNIK TAFAKKUR

ZAMONAVIY TA'LIMDA ISLOHOTLAR & TEXNIK TAFAKKUR

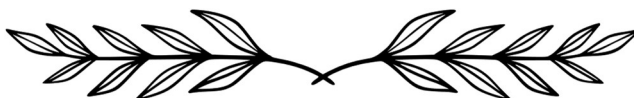
Bosh muharrir: Z.Sh. To'xtaeva

Bosh muharrir o'rinbosari: V.E. Ubaydova

Mas'ul kotib: M.B. Obloqulova

Texnik muharrir va dizayner: B.M. Imomov

2026-YIL, № 2-SON



© Materiallar ko'chirib olingan yoki chop etilganda "Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda chop etilgan va e'lon qilingan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflarning o'zlari ma'sul hisoblanadi. Tahririyat fikri har doim ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin.

"Zamonaviy ta'limda islohotlar va texnik tafakkur" ilmiy jurnali 15.09.2026-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan № C-5669338845379 reyestr raqami tartibi bilan ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №1852266.



